|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Утверждаю»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  И.о. директора СОШ № 40  Ж.И. Ботаева.  **ПЛАН**  **РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ**  **ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ**  **(О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТАБАКА, О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА, ОХРАНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ПРОФИЛАКТИКА КАРАНТИННЫХ И ОСОБООПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАКОН О ВИЧ/СПИДе В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ)**  **СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 40**  **ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. БИШКЕК**  **НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД**  **Планируемые результаты:**  В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе.  Формируемые компетенции:   * ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей; * знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека; * личный опыт здоровьесберегающей деятельности; * знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества; * знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека. | | |
| **Мероприятия** | **Сроки** | **Ответственные** |
| Обследование материально-бытовых условий семей. Выявление малообеспеченных семей, «неблагополучных» семей. | сентябрь,  в течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,  кл. руководители |
| Составление социальных паспортов классов | до 10.09. | Социальный педагог, кл. руководители |
| Составление социальных паспортов вновь образованных классов (1-е кл.) | до 10.09. | Социальный педагог  кл. руководитель |
| Составление социального паспорта школы. | до 15.09. | Социальный педагог |
| Постановка на б/п и обеспечение школьников полноценным горячим питанием. | В течение года | Зам. дир. по ВР, кл. руководители,  соц. педагог |
| Проведение классных часов по темам:  - режим дня и его значение. | Сентябрь | Классные руководители |
| Медицинское обследование обучающихся. | По графику Ж/Д больницы | Кл. руководители, школьная медсестра. |
| Рекомендовать тематику бесед на часы общения:  «Грипп и ОРВИ – симптомы и правила поведения»,  « Режим. Питание. Учеба. Отдых»  «Я и мое здоровье»,  «Современные опасности, угрожающие здоровью»,  «Режим школьника в период подготовки к экзаменам». | В течение года | Классные руководители,  организатор, школьная медсестра. |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания»: «Гигиена питания»,  «Пищевые отравления», |
| Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, токсикомании среди подростков. Конкурс плакатов, буклетов, рисунков, видеороликов и фото «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Я за здоровый образ жизни». | Ноябрь | Зам. дир. по ВР,  социальный педагог, организатор  кл. руководители |
| Оказание психологической помощи в конфликтных ситуациях обучающимся и их родителям. | В течение года | Школьный психолог |
| Организация и проведение педагогических консилиумов в наиболее неблагополучных и вновь сформированных классах. | В течение года | Зам. дир. по УВР, ВР  школьный психолог,  кл. руководители, социальный педагог |
| Контроль за ношением сменной обуви, школьной формы. | В течение года | Кл. рук., дежурные учителя, дежурные классы |
| Контроль за санитарным состоянием классов и школы. | В течение года | Директор, завхоз, школьная медсестра. |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Вандашев