|  |
| --- |
| «Утверждаю»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_И.о. директора СОШ № 40Ж.И. Ботаева.**ПЛАН** **РЕАЛИЗАЦИИ НАЦИОНАЛЬНЫХ И ГОРОДСКИХ ПРОГРАММ****ПО ЗДОРОВОМУ ОБРАЗУ ЖИЗНИ****(О ЗАЩИТЕ ГРАЖДАН КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКИ ОТ ВРЕДНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ ТАБАКА, О ЗАЩИТЕ НАСЕЛЕНИЯ ОТ ТУБЕРКУЛЕЗА, ОХРАНА ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО И ШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА, КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ И СПОРТА В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ, ПРОФИЛАКТИКА КАРАНТИННЫХ И ОСОБООПАСНЫХ ИНФЕКЦИЙ ПАРАЗИТАРНЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ПРОФИЛАКТИКА СОЦИАЛЬНО ЗНАЧИМЫХ ЗАБОЛЕВАНИЙ, ЗАКОН О ВИЧ/СПИДе В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ)****СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 40****ЛЕНИНСКОГО РАЙОНА г. БИШКЕК****НА 2018-2019 УЧЕБНЫЙ ГОД****Планируемые результаты:**В школе создана предметно-развивающая среда, способствующая повышению уровня физического, психического и социального здоровья обучающихся; соблюдается оптимальный режим учебного труда и активного отдыха детей. Дети, родители и педагоги осознанно относятся к своему здоровью как основному фактору успеха на последующих этапах жизни в современном гражданском обществе. Формируемые компетенции:* ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
* знания о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
* личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
* знания о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
* знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.
 |
| **Мероприятия**  | **Сроки**  | **Ответственные**  |
| Обследование материально-бытовых условий семей. Выявление малообеспеченных семей, «неблагополучных» семей. | сентябрь, в течение года | Зам. дир. по ВР, социальный педагог,кл. руководители |
| Составление социальных паспортов классов | до 10.09. | Социальный педагог, кл. руководители |
| Составление социальных паспортов вновь образованных классов (1-е кл.) |  до 10.09.  | Социальный педагогкл. руководитель |
| Составление социального паспорта школы. | до 15.09. | Социальный педагог |
| Постановка на б/п и обеспечение школьников полноценным горячим питанием. | В течение года | Зам. дир. по ВР, кл. руководители, соц. педагог |
| Проведение классных часов по темам:- режим дня и его значение. | Сентябрь | Классные руководители  |
| Медицинское обследование обучающихся. | По графику Ж/Д больницы | Кл. руководители, школьная медсестра. |
| Рекомендовать тематику бесед на часы общения: «Грипп и ОРВИ – симптомы и правила поведения», « Режим. Питание. Учеба. Отдых» «Я и мое здоровье»,«Современные опасности, угрожающие здоровью», «Режим школьника в период подготовки к экзаменам». | В течение года | Классные руководители, организатор, школьная медсестра. |
| Цикл бесед «Азбука здорового питания»: «Гигиена питания»,«Пищевые отравления», |
| Профилактическая работа по предупреждению наркомании, алкоголизма, токсикомании среди подростков. Конкурс плакатов, буклетов, рисунков, видеороликов и фото «Всемирный день борьбы со СПИДом», «Я за здоровый образ жизни». | Ноябрь  | Зам. дир. по ВР,социальный педагог, организаторкл. руководители |
| Оказание психологической помощи в конфликтных ситуациях обучающимся и их родителям. | В течение года | Школьный психолог |
| Организация и проведение педагогических консилиумов в наиболее неблагополучных и вновь сформированных классах. | В течение года | Зам. дир. по УВР, ВР школьный психолог,кл. руководители, социальный педагог |
| Контроль за ношением сменной обуви, школьной формы. | В течение года | Кл. рук., дежурные учителя, дежурные классы |
| Контроль за санитарным состоянием классов и школы. | В течение года | Директор, завхоз, школьная медсестра. |

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Д.А. Вандашев