***ОТЧЕТ***

***по воспитательной работе за 1 полугодие 2018-2019 учебного года***

***средней общеобразовательной школы № 40 Ленинского района г. Бишкек***

1. Социальный паспорт:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Всего учащихся*** | ***Всего:*** | | ***Сироты*** | ***Полусироты*** | ***С хроническими заболеваниями*** | ***Дети из многодетных семей*** | ***Неблагополучные семьи*** | ***Дети внешних мигрантов*** | ***Дети внутренних мигрантов*** | ***Дети инвалиды*** | ***Дети ликвидаторов аварии на Чернобыльской АЭС*** | ***Дети участников афганской войны*** | ***Дети участников войны в Баткене*** | ***Участники апрельской революции*** | ***Дети беженцев*** | ***Малообеспеченные семьи*** | ***Неполные семьи*** | ***Опекаемые дети*** | ***Всего социально незащищенных*** | ***Доля в %*** |
| ***Мальчиков*** | ***Девочек*** |
| **1461** | **712** | **749** | **2** | **40** | **10** | **58** | **1** | **24** | **37** | **6** | **-** | **7** | **5** | **1** | **-** | **19** | **84** | **2** | **296** | **21,5%** |

1. Количество учеников, стоящих на ВШУ и ИДН:

ВШУ – 5 учащихся:

ИДН – 2

1. В рамах реализации национальных и городских программ за первое полугодие

2018 – 2019 учебного года были проведены следующие мероприятия:

* Изучение Указа президента «О защите и поддержке детей»
* Изучение «Кодекса о детях»
* Выявление детей инвалидов, обучающихся в школе и необучающихся.
* Участие в акции «Милосердие» ко Дню пожилых людей и Дню инвалида: сбор канцелярских товаров, вещей, игрушек для детей инвалидов
* Учёт обучающихся детей на микроучастке школы (всеобуч)
* Выявление работающих детей
* Организация досуга детей из социально- незащищённых семей
* Проведение акций: «Нет школьному рэкету», «Дети против насилия в семье».
* Проведение рейдов «Подросток».
* Проведение бесед: «Я и мои права», «Конфликт и его разрешение»
* Были проведены классные часы: «Правила дорожного движения», «Осторожно, огонь!», «Эти вредные привычки», «Скажем, нет наркотикам!», «Алкоголизм и табакокурение – взлёт или падение?», «ВИЧ/СПИД»
* Заседание Совета профилактики (один раз в месяц)
* Заседание клуба «Юрист»
* Конкурсы стенгазет и плакатов в рамках декад
* Конкурсы рисунков в рамках месячников
* Индивидуальная работа с учащимися из категории «трудные»
* Работа психолога с детьми из социально-незащищённых семей
* Распространение брошюр, плакатов по формированию здорового образа жизни у учащихся
* Проведение Дней здоровья
* Проведение родительских тематических собраний
* Проведение инструктажей
* Индивидуальные беседы и консультации с родителями учащихся
* Социально-педагогическое сопровождение учащихся
* Контроль за санитарным состоянием классов и школы
* Прохождение планового медицинского осмотра учащихся и учителей

1. По правилам дорожного движения прошёл месячник «Внимание, дети!»

В рамках месячника были проведены следующие мероприятия:

* Проведение классных часов по правилам дорожного движения с 1 по 11 классы
* Инструктаж «Соблюдение правил дорожного движения»
* Оформлены маршрутные листы у учащихся 1-5 классов
* Проведён конкурс стенгазет по правилам дорожного движения
* Организован отряд ЮИД

1. Здоровый образ жизни.

Пропаганда здорового образа жизни ведётся в школе постоянно. Это проведение тематических классных часов, открытых мероприятий, бесед и т.д.

В октябре месяце был проведён просмотр фильма «Туберкулезе», в ноябре проведены беседы по профилактике гепатита с 1 по 11 класс. Прошёл традиционный медосмотр учащихся, педагогического коллектива и обслуживающего персонала школы. Проводились тематические классные часы по профилактике алкоголизма, табакокурения и употреблению наркотических и психотропных веществ. Наряду со всеми мероприятиями пропаганда здорового образа жизни идёт через занятия физкультурой, физкультминутки, дни здоровья, спортивно-массовые мероприятия.

1. Профилактика правонарушений.

Работа по профилактике правонарушений ведётся в школе постоянно. На данный момент на внутришкольном учёте стоит 5 учащихся. С ними систематически проводится работа со стороны инспектора по делам несовершеннолетних, социального педагога, психолога и педагогического коллектива. Особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей. Ведётся постоянный учёт посещаемости уроков, контроль за подготовкой домашних заданий. С целью профилактики правонарушений проводятся классные часы на правовые темы, беседы с инспектором ИДН, заседания Совета профилактики, заседания родительского комитета, индивидуальные беседы с детьми и родителями. Каждым классным руководителем составлен план работы на каникулы, в котором кроме экскурсий и занятий со слабоуспевающими учащимися обязательно вошли посещения на дому.

1. Поддержка учащихся.

В школе большое внимание уделяется детям из социально-незащищённых семей, инвалидам, сиротам, полусиротам, малоимущим и детям из неблагополучных семей. Им оказывается квалифицированная помощь (беседы с психологом и социальным педагогом). Также оказывается поддержка учащимся, отличившимся в учёбе, в период летней трудовой практики, спортивных соревнованиях, в предметных олимпиадах.

1. Работа психолога.

За первое полугодие 2018 – 2019 учебного года психологом школы были проведены:

* Психодиагностика:
* Диагностика психологической готовности учащихся к школе (1-е классы)
* Диагностика суицидальных направленностей подростков (6-11 классы)
* Диагностика профессиональной направленности (9-11 классы)
* Диагностика школьной тревожности (6-11 классы)
* Диагностика агрессивной направленности подростков (8 классы)
* Морально-психологический климат в семье
* Психопрофилактика:
* Тренинги по формированию социальных навыков «Я и Мы»
* Индивидуальная работа с трудными подростками
* Работа с группой «риска»
* Социально-психологические тренинги по развитию коммуникативных умений
* Психокоррекция:
* Коррекция неврозов, страхов
* Коррекция познавательных интересов.

1. Работа социальной службы:

За первое полугодие 2018-2019 учебного года в СОШ № 40, с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов были проведены:

1. Социальная паспортизация учебного учреждения;
2. Социальная паспортизация учащихся 1-11 классов;
3. Социальная паспортизация родителей, семьи.

Цель: социально-педагогическая диагностика, с целью выявления личностных проблем учащихся, семей. Изучение и анализ культурно-бытовых отношений в семье учащихся.

Для определения центров социально-культурного влияния на учащихся в микрорайоне школы с целью изучения их воспитательного потенциала и организации взаимодействия был проведен анализ микро участка. При анализе микро участка общеобразовательной школы № 40 было выявлено, что близлежащих киосков, торгующих спиртными напитками и сигаретами нет. Большая часть контингента проживающих малоимущие или малообеспеченные. Есть дети, которые находятся на попечении бабушек и дедушек, поскольку родители находятся за пределами республики.

**Социально-педагогическая профилактика, коррекция и реабилитация**:

Для раннего выявления и предупреждения фактов, отклоняющегося поведения учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях, проводится организация и проведение индивидуальных консультаций для учащихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях. Были проведены профилактические и коррекционные работы с детьми и подростками, стоящих на различных видах контроля и учета. Была составлена карта посещения уроков детей стоящих на различных видах учета.

За первое полугодие в рамках социальной программы были проведены акции:

1. «Дети не для насилия»,
2. «Нет школьному рэкету».
3. "Конфетку за сигаретку".

Социально-психологические исследования с целью выявления социальных и личностных проблем детей всех возрастов: опрос по рэкету, по насилию со стороны родителей, тест на определение компьютерной зависимости, опрос по проблемам профилактики отклоняющегося поведения.

Также постоянно проводится работа для поддержки социально ценной деятельности детей и подростков:

1. забота о больных, инвалидах;
2. благотворительные мероприятия для сверстников и пожилых людей;
3. проведение игр и творческих занятий с детьми;

и все другое, что способствует личностному и профессиональному самоопределению подростка, приобщает к общечеловеческим ценностям.

1. Питание.

В школе организовано бесплатное питание из расчёта 14 сом в день. Горячие 1-разовое питание получают все учащиеся начальных классов и 37 обучающихся 5-7 классов из социально незащищенных семей.

Охват горячим питанием обучающихся наглядно показывает следующая таблица:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Вид питания** | **1-4 классы** | **5-7 классы** |
| Бесплатное питание из расчета 14с/чел. | 659 | 37 |

Питание обучающихся осуществляется 5 дней в неделю по 20 дневному предварительному меню. В школе ведется ежедневный учет охвата горячим питанием, в наличии табель фиксации классными руководителями количества питающихся. Контроль за качеством предлагаемой пищи ведется как со стороны заместителя директора по воспитательной работе ответственного за питание, так и со стороны медработника (снимается проба). Качество предлагаемой пищи не вызывает нареканий со стороны родителей и медработников.

Дежурство в столовой осуществляется со стороны дежурного учителя и дежурного класса, в соответствии с инструкциями по осуществлению дежурства. Классные руководители следят за соблюдением детьми санитарно-гигиенических условий приема пищи и культурного поведения детей за столом.

Заместитель директора по ВР \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Вандашев Д.А.